CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

| I. Identificadores de la asignatura | | | |
|---|---|---|--|
| Instituto: | Ingeniería y Tecnología | Modalidad: | |
| Departamento: | Ingeniería Eléctrica y Computación | Créditos: 6 | |
| Materia: | Diseñon de Circuitos Integrados | | |
| Programa: | Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica | Carácter: a)obligatorio b)optativa c)electiva | |
| Clave: | MIE-00022-07 | Tipo: a)curso b)seminario c)taller d)laboratorio | |
| Nivel: | Maestría | | |
| Horas: | 48 Hrs. totales Teoría: 38 Hrs. | Práctica: 10 Hrs. | |
| II. Ubicación | | | |
| Antecedentes: | Clave | | |
| Consecuente: | | | |
| | | | |
| III. Antecedentes | | | |
| Conocimientos: Circuitos electrónicos básicos: digitales y analógicos | | | |

| Habilidades: Manejo de software de simulación |
|---|
| Actitudes y valores: Autodidacta, entusiasmo, honestidad, crítica constructiva, superación y responsabilidad. |
| |
| |
| |
| IV. Propósitos Generales |
| Analizar y conocer el funcionamiento de los bloques básicos así como las técnicas de diseño de circuitos integrados analógicos y digitales |
| |
| |
| V. Compromisos formativos |
| |
| Conocimientos: Estudiar las técnicas de dimensionamiento de los transistores así como el diseño de mascarillas para realizar un circuito integrado. |
| Habilidades y destrezas: Evaluar las diferentes topologías de circuitos para llevar a cabo una aplicación específica y obtener el máximo desempeño. |
| |
| Actitudes y Valores: El alumno debe ser capaz de analizar y comprender el funcionamiento de los circuitos analógicos y digitales básicos a nivel de circuito integrado. |
| Problemas que puede solucionar: |
| |
| |
| |

VI. Condiciones de operación A) Típica Espacio: B) Maquinaria a) Mesa banco b) Restiradores c) Mesas C) Prácticas Laboratorio: Mobiliario: d) Otro especifique A) Experimental B) Simulación C) Cómputo Población: 20 Material de uso frecuente: A) Rota folios B) Proyector de acetatos C) Videos y televisión D) Otro: Cañón y Computadora Condiciones especiales:

| VII. Contenidos y tiempos estimados | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|-----------|
| Temas | Contenidos | | Actividades | |
| UNIDAD 1. EI transistor MOS | 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. | Semiconductores y Uniones PN. Estructura del MOSFET. Características Eléctricas. Efectos de segundo orden. Modelos eléctricos y | Teoría: | Practica: |
| | 1.5. | SPICE. | | |

| | 1.6. | Tecnología CMOS y proceso de Fabricación. | | |
|--------------------------------|--------------|---|----|---|
| | 1.7. | Tecnología CMOS. | | |
| UNIDAD 2. | | | | |
| DISEÑO DE CELDAS BÁSICAS | 2.1. 2.2. | Inversores NMOS. Circuitos Lógicos | 10 | 4 |
| DIGITALES | 2.3. 2.4. | NMOS. Inversor CMOS. Circuitos Lógicos | | |
| | 2.5. | CMOS. Flip-Flops y registros. | | |
| | 2.6. 2.7. | Compuertas de Transmisión. Circuitos Lógicos | | |
| | 2.8. 2.9. | Secuenciales. Lógica Estática. Lógica Dinámica. | | |
| | 2.9. | Logica Dinamica. | | |
| UNIDAD 3. DISEÑO DE | | | | |
| CELDAS BÁSICAS | 3.1 | Espejo de corriente básico. Efectos de la | 10 | 2 |
| ANALÓGICAS | 3.3 | modulación de canal. Espejos de alta | | |
| | 3.4 3.5 | impedancia. Dispositivos Pasivos. Cargas Activas. | | |
| | 3.6 | Amplificadores diferenciales y de | | |
| | 3.7 | Transconductancia. Ruido | | |
| UNIDAD 4. | | | | |
| DISEÑO DE SISTEMAS Y | 4.1. | Etapa de Salida clase A. | 40 | |
| CIRCUITOS INTEGRADOS | 4.2. | Etapa de Salida clase B | 10 | 2 |
| AVANZADOS | 4.3. | Etapa de Salida clase AB. | | |

| 4.4. 4.5. | BJT de potencia. Circuitos Integrados Amplificadores de Potencia. | |
|--------------|--|--|
| 4.6. | Transistores MOS de Potencia. | |

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Docente
- b) Alumno
- c) Equipo
- d) Docente y Alumno
- e) Docente y Equipo
- f) Documental
- g) Campo
- h) Aplicable
- i) Textos
- j) Problemas
- k) Proyectos
- l) Casos
- m) Diseño
- n) Evaluación
- O) No aplica

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima del 80% de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos.

Pago de derechos.

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de titulo:

b) Evaluación del curso

% Ensayos y reportes de lecturas

% trabajos de investigación 10%

% Exámenes parciales 60%

% Practicas 10%

% Participación en clase

% Otros (proyecto final) 20%

X. Bibliografía

A) Texto:

- Design of Analog CMOS Integrated Circuits. Behzad Razavi.Mc-Graw Hill Higher Education. 2001. ISBN 0-07-238032-2.
- Analog Design For VLSI Systems. Franco Maloberti. The Springer International Series in Engineering and Computer Science.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo:

- CMOS Circuit Design, Layout, and Simulation. R. Jacob Baker. Second Edition. IEEE Press Series on Microelectronic Systems.
- Microelectronics, Circuit Analysis and Design. Donald A. Neamen. Third Edition. Mc-Graw Hill. 2007. ISBN 978-0-07-252362-1
- Analog Integrated Circuit Design. David A. Johns, Ken Martin. John Wiley & Sons. ISBN 0-471-14448-7
- Journal of Solid State Circuits of the IEEE
- Transaction of Circuits And Systems of the IEEE Congresos de la IEEE, ISCAS, WSCAS, ICECS.

X. Perfil deseable del docente

Doctorado en diseño analógico y digital

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ing. Armando Gándara Fernández.

Coordinador/a del Programa: Dr. Héctor Garcés Guzmán.

Fecha de elaboración: 8 de febrero del 2008

Elaboró: Dr. Miguel Ángel García Andrade

Fecha de rediseño:

Rediseño: